

# 推荐信写作提纲

## 推荐信提纲一：工作单位或实习单位推荐信（推荐人适用：主管领导或同级同事）

Work-Related Reference Questionnaire: by Employer or Director of Internship

1. 请仔细思考本推荐信所要侧重的品质（见下方附文）：

2. 你（即推荐人）单位的名称，你在该单位任何职位，负责哪方面工作？你单位所从事的业务属何专业领域？你单位在业界的地位。你是以什么身份认识申请人的？

3. 你所推荐的申请人于何时加入你单位，现在是否仍在你单位（如不在，于何时离开），该申请人在你单位的工作经历概述（何时，何部门，担任何职位？职责是什么？）

4. （重点）描述申请人所从事过的主要项目（1至2个或2至3个，最好与所申请专业相关），所遇到的难题是什么，如何解决这一难题的？申请人的重大成就有哪些？

5. 请评述该申请者的专业知识，及其应用专业知识解决实际问题的能力；描述申请者作为团队领导是如何组织、协调决策和实施项目的，或作为团队成员是如何积极参与、密切配合、献智献策的。

6. 申请人工作中体现了哪些专业能力？如何在业务水平上不断发展提高的？工作期间中从事过哪些学术研究活动，发表过什么论文（如适用）？这些科研活动有何重大意义？

7. 该申请人是否熟悉了解该领域中世界科研发展趋势，紧跟科研发展？具备何种重要潜力？在哪些方面具备了从事高层次学位课程学习的条件？

8. 该申请人身上有何缺点？

9. 你认为出国留学会对该申请者的职业生涯产生怎样积极的影响？申请人是否具有较强的求学动机？

10. 其它你所认为值得引起录取委员会注意的事宜（如对某些特殊情况的解释），并说明推荐力度:How do you recommend the applicant? 推荐(recommend with pleasure)? 非常推荐(enthusiastically recommend)? 强烈推荐(strongly recommend)? 毫无保留地推荐(recommend without reservation)?

根据以上信息提示，组织构建您的第一封推荐信  
推荐信 1（字数：400-500）

推荐信提纲二：系（副）主任/（副）院长/正/副校长推荐信（辅导员，教务主任等适用）  
(II) Academic Reference Questionnaire: by Dean/President or Vice Dean/President

1. 请仔细思考注明本推荐信所要侧重的品质（见下方附文）：
2. 概述推荐人所在校/院/系在国内的学术地位及专业排名。
3. 推荐人的行政职称是什么？在何专业领域从事科研？学术职称是什么，是以何种身份（或在何种场合）认识了解申请者的，申请人自何时至何时在该校/系/学院学习过？
4. 所推荐的申请人目前申请何校？何专业？何种学位课程？
5. 是否亲自教过该申请人或带领过申请人从事过科研活动？如有，请描述在该课程学习过程（或科研项目）中的表现与成就。
6. 该申请者的总体学业表现（academic performance）怎样？从横向比较来看，在其班级或年级或院系中排名如何，GPA 怎样？哪些方面较为突出？学习上获得过何种奖励（这些奖项的获奖比例如何）？
7. 你看来，该申请人在哪些重要的方面已打下了良好的学业和科研基础？其重大的专业素质和优秀品质是什么？
8. 该申请人课外活动怎样？担任过何种职务？组织参加过什么学生社团，集体活动，公益活动？获得哪些奖励？
9. 请予评述申请人的英语能力？
10. 申请人身上尚有什么不足之处，怎样可得到改进？
11. 申请人身上在学术上有哪些重要的潜能？通过留学能如何发挥这些潜能？推荐人是否有亲身经历可说明申请人从事留学的必要性？

12. 其它你所认为值得引起录取委员会注意的事宜（如对某些特殊情况的解释）。说明推荐力度：推荐（recommend with pleasure）？非常推荐（enthusiastically recommend）？强烈推荐（strongly recommend）？毫无保留地推荐（recommend without reservation）？

根据以上信息提示，组织构建您的第二封推荐信

推荐信 2（字数：400-500）

**推荐信提纲三：专业课（实验课）老师 / 论文（毕业设计）导师**  
(III) Academic Reference Questionnaire: by Teacher of a Core Course/Lab  
Director/Thesis Advisor

1. 请仔细思考注明本推荐信所要侧重的品质（见下方附文）：

2. 推荐人是（何时）当申请人于本科/硕士何年级上哪门课程时认识申请人的（或者，推荐人是在何时指导申请人论文/实验/毕设时认识了解申请人的）？

3. 申请人在上课过程中的表现是怎样的？该门课程的成绩怎样，该成绩在全班（系/年级）排名情况，申请人总的学业表现是怎样的？

4. 就您所知，申请人在其他相关的课程上的表现如何？你认为申请人在所要申请的专业领域中在哪些重要的方面打下了良好的基础？

5. 申请人的学术水平和从事科研的能力如何，何时何处发表过哪些学术论文（如适用）？

6. 申请人在其所要申请的专业领域中对国内/国际学术界的最新动态是否熟悉了解？参加过哪些系/院/校/市/省/国家/国际级的学术活动？宣读过论文或作过发言？

7. 申请人所选择的论文的课题是什么，该课题的意义是什么？采用了什么方法？解决了什么问题，是否具有创新或实用意义？论文的评分情况与评价如何？

8. 申请人身上体现出了何种重要的学术素质（独到见解，怀疑与批判权威，资料翔实，方法正确有效，出色的逻辑思维和推理能力，富有想象力，扎实的专业知识，动手分析解决问题的能力等。）

9. 其他方面的重要优点或特殊之处？

10. 申请人在学术和科研方面尚有哪些不足之处？如何能获得改进？

11. 其它你所认为值得引起录取委员会注意的事宜（如对某些特殊情况的解释）.说明推荐力度: 推荐（recommend with pleasure）? 非常推荐(enthusiastically recommend)? 强烈推荐 (strongly recommend)? 毫无保留地推荐（recommend without reservation）?

根据以上信息提示，组织构建您的第三封推荐信

推荐信 3（字数：400-500）

**推荐信提纲四：适用于提纲（一），（二），（三）所不能涵盖之情形**

**IV. Reference Questionnaire : by Any Other Recommender Other Than Those in (I), (II), (III)**

请仔细思考注明本推荐信所要侧重的品质（见下方附文）：

<b>第一段 Paragraph I</b>	1. 推荐人身份/职称
	2. 推荐人与申请人之间的关系，如何相识，相识程度
	3. 申请人所申请何所大学的何专业？
<b>第二段 至 第三段</b>	4. 扼要描述被推荐人的经历（只与推荐人所处领域相关的内容）
	5. 学业表现（学习态度、发表文章或作品或毕业设计的意义），项目、工作态度、工作业绩
	6. 列举二至三件申请人具体从事过的杰出事例。
	7. 从每一事例中归纳出申请人的专业素质和优良品质。
	8. 说明申请人所学专业重要性（一、二句话）及该专业目前在中国落后的现状，陈述去美国求学的必要性及迫切性，以及所学的知识如何能服务于中国？
<b>第四段 至 第五段</b>	9. 指出申请人身上某一、二方面的不足之处（在欧美高校寄来的材料中，都要求推荐人填写这方面内容。大多数中国学生的推荐信缺乏此内容，显得极不真实），及如何克服这些不足？
	10. 对申请人潜质的描述与说明。

	<p>1) 申请人的英语能力，专业条件，及性格品行是如何为其出色完成学业打下坚实基础的， How do you recommend the applicant? 推荐 (recommend with pleasure) ? 非常推荐 (enthusiastically recommend)? 强烈推荐 (strongly recommend)?</p>

根据以上信息提示，组织构建您的第四封推荐信  
推荐信 4 (字数：400-500)

附：

申请人各大品质列表

不同的推荐信所要描述和强调的被推荐人的品质是不同的。除了工作单位的上司应该在推荐信中强调工作业绩，老师/导师强调学习和科研能力等一般规则外，不同的推荐信还应侧重某些具体的品质。客户必须有意识地选择相关品质并将其错落有致地融入三封不同的推荐信。

请在撰写素材时有选择地在每封推荐信中重点突出二至三种品质，且这些品质在三封推荐信中不要重复。最重要的是，为避免使这些品质流于空洞，也为了避免天花乱坠、华而不实

的自吹自擂，请用具体事例和较为确凿的数据来佐证这些品质。同时，各推荐信应较多地侧重 **intelligence** 和 **motivation** 方面的内容和事例，而 **diligence** 方面的内容并非十分重要。

**要点：**

1. 申请人在其所选择领域中的专业知识水平(knowledge in the chosen field)
2. 出色的逻辑思维能力(capacity for perceptive logical reasoning), 分析能力(analytical ability), 判断能力(judgment)
3. 策划并从事科研的能力(ability to plan and conduct research), 设计实验的能力(ability to design experiments)
4. 创造能力(creativity)、创业精神(enterprising)、独创性(originality)、想象力(imagination)
5. 优秀的学术能力(outstanding academic and intellectual ability)、勇于怀疑和挑战权威(courage to challenge authority), 广泛参与学术活动和研究(extensive involvement in academic research and activities)
6. 强烈的动机(strong motivation), 明确的研究兴趣(well-defined research interests)
7. 追求实现目标的毅力(perseverance toward goals)、克服困难的能力 (the ability to overcome difficulties)
8. 成熟度(maturity)、独立工作的能力(ability to work independently)
9. 获取事业成功的潜质(potential for academic and professional success)
10. 以前的成就(important achievements in the past), 刻苦勤奋的精神(hard-working spirit)
11. 进行研究生学业的资格(qualifications to do graduate work)
12. 充分的留学准备 (well-preparedness for the prospective program)
13. 有激情(passion)、奉献 (sacrifice)、投入(commitment)、热情(enthusiasm)、精力充沛(energetic)、肯钻研 (aspiring)
14. 有同情心(compassion)、善良(kind-heartedness)、慷慨大方(generosity)、无私(selflessness)、集体认同感(group identity)、宽容(tolerance)
15. 领导才能 leadership、团队精神 teamwork、合作精神(cooperativeness)、人际交往能力 (interpersonal communication skills)
16. 好奇心(curiosity)、冒险精神(adventure)、承受风险(readiness to take risks)、乐于面对挑战(readiness to face challenges)
17. 其他自己认为值得补充的重要的品质 (those valuable qualities you deem important for reviewers to know)